

Operatoren

Anforderungsbereich 1	
Operator	Beschreibung
Aufzählen	Kenntnisse (Fachbegriffe, Daten, Fakten, Modelle) und Aussagen in komprimierter Form unkommentiert darstellen
Nennen	
Wiedergeben	
Zusammenfassen	
Benennen	Sachverhalte, Strukturen und Prozesse präzise beschreiben
Bezeichnen	
Beschreiben	wesentliche Aspekte eines Sachverhaltes im logischen Zusammenhang unter Verwendung der Fachsprache wiedergeben
Darlegen	
Darstellen	
Anforderungsbereich 2	
Operator	Beschreibung
Analysieren	Materialien oder Sachverhalte kriterienorientiert oder aspektgeleitet erschließen
Auswerten	Daten oder Einzelergebnisse zu einer abschließenden Gesamtaussage zusammenführen
Charakterisieren	Sachverhalte in ihren Eigenarten beschreiben und diese dann unter einem bestimmten Gesichtspunkt zusammenführen
Erklären	Sachverhalte durch Wissen und Einsichten in einen Zusammenhang (Theorie, Modell, Regel, Gesetz, Funktionszusammenhang) einordnen und deuten
Erläutern	wie erklären, jedoch durch zusätzliche Informationen und Bsp. verdeutlichen
Herausarbeiten	aus Materialien bestimmte Sachverhalte herausfinden, die nicht explizit genannt werden und Zusammenhänge zwischen ihnen herstellen
Ermitteln	
Erschließen	
Interpretieren	Sinnzusammenhänge aus Materialien erschließen
Vergleichen	Sachverhalte gegenüberstellen, um Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede herauszufinden
Widerlegen	Argumente anführen, dass Daten, eine Behauptung, ein Konzept oder eine Position nicht haltbar sind

Anforderungsbereich 3	
Operator	Beschreibung
Begründen	zu einem Sachverhalt komplexe Grundgedanken unter dem Aspekt der Kausalität argumentativ und schlüssig entwickeln
Beurteilen	den Stellenwert von Sachverhalten oder Prozessen bestimmen, um kriterienorientiert zu einem bestimmten Sachurteil zu gelangen
Bewerten Stellung nehmen	wie beurteilen aber zusätzlich mit Reflexion individueller und politischer Wertmaßstäbe, die Pluralität gewährleisten und zu einem begründeten eigenen Werturteil führen
Entwerfen	zu einem Sachverhalt oder zu einer Problemstellung ein konkretes Lösungsmodell, eine Gegenposition, , ein Lösungskonzept oder einen Regelungsentwurf begründend skizzieren
Erörtern	zu einer vorgegebenen Problemstellung eigene Gedanken entwickeln und zu einem kriteriengeleiteten Sachurteil führen
Gestalten	produktorientierte Bearbeitung von Aufgabenstellungen; dazu gehören u.a. das entwerfen von eigenen Reden, Strategien, Beratungsskizzen, Karikaturen, Szenarien, Spots und von anderen medialen Produkten sowie das Entwickeln von eigenen Handlungsvorschlägen und Modellen
Problematisieren	Widersprüche herausarbeiten, Positionen oder Theorien begründend hinterfragen
Prüfen Überprüfen	Inhalte, Sachverhalte, Vermutungen oder Hypothesen auf der Grundlage eigener Kenntnisse oder mit Hilfe zusätzlicher Materialien auf ihre sachliche Richtigkeit bzw. auf ihre innere Logik hin untersuchen
Sich auseinander setzen Diskutieren	zu einem Sachverhalt, zu einem Konzept zu einer Problemstellung oder zu einer These usw. eine Argumentation entwickeln, die zu einer begründeten Bewertung führt